

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Mustafa YADİGAROĞLU
2. Doğum Tarihi : 22.11.1982
3. Unvanı : Yrd. Doç. Dr.
4. Öğrenim Durumu : Doktora
5. Çalıştığı Kurum : Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya Öğretmenliği Programı	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2007
Y. Lisans			
Doktora	Kimya Eğitimi	Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü	

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 2015
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Demircioğlu, G., Aslan, A. and **Yadigaroglu, M.** (2014). Exploratory factor analysis study for the scale of high school students' attitudes towards chemistry. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 5(1), 38-45. (ERIC)
- Demircioğlu, G., Demircioğlu, H. and **Yadigaroglu, M.** (2013). An investigation of chemistry student teachers' understanding of chemical equilibrium. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(2), 192-199.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- **Yadigaroglu, M.** and Demircioğlu, G. (2012). The effect of activities based on 5E model on grade 10 students' understanding of the gas concept. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 47, 634-637.
- Cengiz, C., Karatas, F.O. and **Yadigaroglu, M.** (2014). The Investigation of pre-service science teachers' reflective journals. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 116, 3297-3302.
- Demircioğlu, G. and **Yadigaroglu, M.** (2014). A comparison of level of understanding of student teachers and high school students related to the gas concept. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 116, 2890-2894.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Demircioğlu, G., **Yadigaroglu, M.**, Demircioğlu, H. (2016). Kimya öğretmenlerinin teknolojik pedagojik alan bilgisine (tpab) yönelik hizmet içi eğitim (hie) ihtiyaçlarının belirlenmesi. *Necatibey Eğitim Fakültesi Dergisi*, (basımda).
- Demircioğlu, G., Demircioğlu, H. ve **Yadigaroglu, M.** (2015) Fizik, kimya ve biyoloji öğretmen adaylarının çevre bilinç düzeylerinin belirlenmesi. *Adıyaman Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 8(19), 167-193.
- Demircioğlu, G., Aslan A., **Yadigaroglu, M.** (2015). Yenilenen Kimya Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri ile Destekli Analizi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4(1), 135-146.
- Aslan, A. ve **Yadigaroglu, M.** (2014). Eğitim fakültelerindeki fen ve matematik lisansüstü öğrencilerinin model ve modelleme hakkındaki görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 3(1), 187-195.
- Demircioğlu, H., Demircioğlu, G. and **Yadigaroglu M.** (2014). Çalışma yapıklarının öğrencilerin yükseltge ve indirgenme kavramlarını anlamaları üzerine etkisi. *Eğitim ve Öğretim Araştırma Dergisi*, 3(2), 243-256.
- Demircioğlu, G. ve **Yadigaroglu, M.** (2014). Kimya öğretmenlerinin FATİH Projesine ilişkin görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırma Dergisi*, 3(2), 302-310.
- **Yadigaroglu, M.** ve Demircioğlu, G. (2012). Kimya dersi öğretim programının uygulanmasına yönelik öğretmen görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 1(4), 325-333.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Demircioğlu, G., **Yadigaroglu, M.** ve Aslan, A. (2013). Kimya öğretmenlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi. *3.Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi 5-7 Eylül 2013 Trabzon-Türkiye.*

Demircioğlu, G., **Yadigaroglu, M.** ve Demircioğlu, H. (2014). Kimya öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirmeye Yönelik Hizmet İçi Eğitim Çalışması. *XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 11-14 Eylül 2014 Adana-Türkiye.*

Yadigaroglu, M., Demircioğlu, G. ve Demircioğlu, H. (2015). Sorgulamaya Dayalı Öğretim Yaklaşımının Öğrencilerin Kimya Başarıları ve Yanılgıları Üzerine Etkisi. *4. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi 7-10 Eylül 2015 Balıkesir-Türkiye.*

Canbazoglu Bilici, S., Karahan E., **Yadigaroglu, M.**, Yamak, H. ve Kavak, N. (2016). Teoriden Uygulamaya Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi. *12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi 28-30 Eylül 2016 Trabzon Türkiye.*

7.7. Diğer yayınlar

Yadigaroglu, M. (2015). Kimyasal Denge. S. Ünal (Ed.) KİMYA - Kavramlar ve Problemler - CHEMISTRY - Concepts and Problems içinde (s. 231-261). Ankara: Nobel Akademi Yayıncılık

8. Projeler

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Fen Eğitimi ve Araştırmaları Derneği Yönetim Kurulu Üyesi (2016-)

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	Genel Kimya III Rehberlik Türk Eğitim Tarihi Okul Deneyimi Genel Kimya Lab I			
	İlkbahar	Genel Kimya IV Genel Kimya Lab II Fen Eğitime Küresel Bakış Topluma Hizmet Uygulamaları Öğretmenlik Uygulaması Hemşirelikte Araştırma ve Yayın İlkeleri Genel Kimya (Sınıf Öğrt.)			
2016-2017	Güz	Genel Kimya III Rehberlik Türk Eğitim Tarihi Genel Kimya Lab I Fen Bilgisi Eğitiminde Kimya Kavramlarına Yönelik Yanılgılar* Araştırma Raporu Planlama, Yazma ve Yayınlama*			
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

* Lisansüstü Verilen Dersler